**В детском саду прошла неделя иммунизации**

**Цель:**

* познакомить ребят с понятием прививка;
* показать значимость профилактических прививок;
* формировать представление о здоровом образе жизни;
* расширить знания детей о защитных механизмах организма;
* изучить и проанализировать знания родителей детей об иммунизации, здоровом образе жизни;
* повысить уровень знаний родителей в вопросах иммунизации и здорового образа жизни;
* привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе при формировании здорового образа жизни.

**ДОУ « Черемушки»**

**Работа с детьми:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** |  **Ответственные** |
| 1. | Чтение художественной литературы  | воспитатели  |
| 2. | Цикл бесед о здоровье  | воспитатели |
| 3. | Дидактические игры, направленные на формирование здорового образа жизни  | воспитатели |
| 4. | Сюжетно-ролевые игры | воспитатели  |
| 4. | Просмотр мультфильмов «Доктор Айболит», «Почему бегемот боялся прививок?» | воспитатели |
| 6. | Экскурсия в медицинский кабинет | воспитатели, старшая медсестра |
| 7. | Выставка рисунков на тему «Я прививки не боюсь!» | воспитатели  |
| 8. | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм (шапки, градусники, фонендоскопы, горчичники, рецепты, мед.карточки, талоны и т.д.) | воспитатели |

**Работа с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | Анкетирование родителей дошкольников «О вакцинации» с целью определения уровня знаний профилактических прививок в сохранении здоровья и жизни человека  | воспитатели |
| 2. | Оформление информационного стенда«Профилактика инфекционных заболеваний у детей» | старшая медсестра |
| 3. | Провести санпросветработу с родителями на тему «Иммунопрофилактика у детей» | старшая медсестра |
| 4. | Проведение спортивного развлечения | Воспитатель по физической культуре |

**ДОУ «Сказка»**

**2-ая младшая группа.**

Беседа «Для чего чистят зубы»,

Загадки на тему «Личная гигиена»

С/р игра «Больница»

Чтение произведение К.И. Чуковского «Айболит»

Консультация с родителями на тему «Воспитание культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников».

**Средняя группа №1.**

Беседа с детьми на тему «Полезные и вредные привычки»

Оформление папки-передвижки для родителей «Спорт с друзьями»

С\Р игра «Аптека»

С\Р игра «Скорая помощь»

Оформление выставки рисунков на тему «Я прививок не боюсь»

**Средняя группа №2**

Беседа с детьми на тему «Зачем нужно умываться»

С\Р игра «Больница»

Рисование по стихотворению К.И. Чуковского «Мойдодыр»

Выучили стихотворение Н.Орлова «Береги свои глаза»

Дидактическая игра «Узнай по запаху»

Оформление выставки рисунков на тему «Я прививок не боюсь»

**Старшая группа.**

Беседа с детьми на тему «Для чего нужна прививка»

Выучили стихотворение С.Голубева «Прививка»

Познакомились с произведением В. Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок»

С/Р игра «Аптека»

Д.И «Что ты знаешь о строении человека»

Д.И «Как ухаживать за телом»

Консультация для родителей « Инфекционные заболевания»

 Оформление выставки рисунков на тему «Я прививок не боюсь»

**Подготовительная группа №1.**

Беседа с детьми на тему «Здоровье»

С.р. игра «Поликлиника»

Беседа с детьми на тему « Для чего нужны прививки»

Оформление папки-передвижки для родителей «Профилактика инфекционных заболеваний»

Оформление выставки рисунков на тему «Я прививок не боюсь»

**Подготовительная группа №2.**

 Беседа с детьми на тему « Чистота-залог здоровья!»

Д.И «Уроки гигиены»

Беседа с детьми на тему « На зарядку по порядку!»

Оформление газеты для родителей «Профилактика инфекционных заболеваний»

Анкетирование родителей «Мое отношение к прививкам»

**Консультация.**

**Вакцина. Вакцинация детей.**

 Спросите любого родителя, что он предпочтет для ребенка: тяжело протекающее заболевание или безобидную реакцию на прививку с гарантией защиты от последующих заражений? Казалось бы, ответ очевиден. Так почему же у многих образованных мам и пап слово "вакцинация" по сей день вызывает резкое отторжение? Быть может, все же стоит пользоваться теми же благами цивилизации" что и весь цивилизованный мир?

 Вакцина - это препарат из ослабленных живых или убитых микроорганизмов, продуктов их жизнедеятельности, отдельных компонентов микробной клетки. Можно сказать, что вакцина - это своеобразное лекарство. Только обычное лекарственное средство дают больным, а вакцину - здоровым людям. Применяют вакцину для повышения сопротивляемости организма к инфекционным болезням, а также для лечения некоторых заболеваний. Введение чужеродного вещества (антигена, вакцины) вызывает специфические изменения в иммунной системе, в результате чего образуются белковые молекулы - защитные антитела. Они-то и создают в организме человека невосприимчивость к инфекции, то есть иммунитет.

**Условно вакцины можно разделить на несколько групп:**

 **Инактивированные вакцины** - когда патогенные, то есть болезнетворные, бактерии подвергаются термической обработке или химическому воздействию. При этом сам источник инфекции погибает. Это вакцины наиболее давнего происхождения, они не очень технологичны. Пример такой вакцины - коклюшная, вакцина против брюшного тифа, ряд вакцин против гриппа.
 **Живые вакцины** делают из обезвреженных вирусных штаммов (микроорганизмов), уже не способных вызывать заболевание. К числу живых вакцин принадлежат вакцины против кори, краснухи, свинки, желтой лихорадки.
**Полисахаридные, расщепленные вакцины** (например, некоторые противогриппозные) отличаются тем, что легко переносятся большинством вакцинированных. Из патогенных бактерий выделен белок, который отвечает за выработку так называемого протективного, то есть защитного иммунитета. Это уже новая более современная технология.
Четвертая группа вакцин - **рекомбинантные вакцины**. Это совершенно новое поколение вакцин рекомбинантной технологии.

 **Вакцинопрофилактика - это величайшее достижение человеческой мысли.** По значимости и эффективности ее можно сравнить с хлорированием воды. На протяжении многих столетий человечество не подозревало, что бактерии легко передаются через воду. Поэтому от холеры, брюшного тифа, дизентерии вымирали целые города. Когда же, наконец, используемую в быту воду стали хлорировать, число кишечных заболеваний резко пошло на убыль. К сожалению, это открытие никак не повлияло на инфекции, распространяющиеся другим путем: к примеру, воздушно-капельным или контактным. Их предотвращение взяла на себя вакцинопрофилактика, "изобретенная" около 200 лет тому назад. Тогда, во время свирепствовавшей в Лондоне эпидемии черной оспы английский врач Эдуард Дженнер первым в мире для профилактики привил ребенку вирус коровьей оспы. Малыш не заболел, находясь в самом очаге эпидемии.
 Однако научной революции этот эксперимент не произвел. Дальнейшая история вак-цинопрофилактики развивалась не столь гладко. На разных этапах она встречала сильное противодействие, в том числе и со стороны церкви. Но мало-помалу люди начали понимать, что **вакцинация - самый экономичный и самый простой способ защитить себя от инфекции.**Современная вакцинопрофилактика привела к потрясающим результатам. С помощью вакцинации полностью ликвидирована натуральная оспа. Значительно уменьшилось число заболеваний корью среди детей (раньше от нее умирало до 30% малышей, заболевших в возрасте до 3-х лет). Можно смело утверждать, что там, где существуют вакцины против инфекции - как в случаях с полиомиелитом, корью, дифтерией, краснухой, свинкой, гепатитами А и В, - вполне реальна полная ликвидация этих заболеваний и даже полное уничтожение диких природных штаммов, вызывающих инфекции.

 Вместе с тем многие мамы до сих пор боятся делать детям прививки. О пользе вакцинации они вроде бы знают, но опасаются того, что организм ребенка может среагировать на вводимый препарат нежелательным образом. На чем основывается это предубеждение и как его победить?
 Большинство мам просто испытывает страх за малыша, в организм которого вводят чужеродное вещество - вакцину. Когда врач назначает заболевшему ребенку лекарство, например антибиотики, мамы, покорно соглашаются, не думая о том, что одно они лечат, другое - калечат. А вакцина почему-то сразу вызывает боязнь и недоверие, хотя ее задача - предупредить инфекцию. Безусловно, любая вакцина - инородная для организма субстанция, поэтому та или иная реакция на ее введение (притухание места инъекции, краснота, боль, небольшое повышение температуры) - абсолютно закономерный процесс, хотя и встречается редко.

Ошибочно полагать, что "детскими" инфекционными заболеваниями - ветрянкой, корью, свинкой - легче и безопаснее переболеть, нежели перенести прививку от них. Опасное заблуждение. Например, краснуха представляет большую угрозу для беременных женщин: в большинстве случаев беременность заболевшей заканчивается выкидышем или рождением ребенка с врожденными уродствами.

 Между тем осложнения на введение вакцины возникают крайне редко и связаны обычно с отдельными ее компонентами и качеством. И опасность реакции организма на вакцину несравнимо ниже, чем опасность самой инфекции.

**Профилактика инфекционных заболеваний у детей.**

 **Профилактика инфекционных заболеваний** в целом представляет собой ряд мероприятий, направленных на снижение факторов риска или предотвращение заболевания населения различными болезнями и поддержание высокого уровня здоровья населения. Наиболее восприимчивым и открытым для различных вирусов и инфекций является детский организм в силу ещё не достаточно развитого иммунитета и низкой сопротивляемости организма вирусно-микробным атакам. Чаще всего подвергаются воздействию инфекций дыхательная и пищеварительная системы ребёнка. При этом чем младше ребёнок, тем больше риск заражения или развития различных осложнений болезни.

 Профилактика инфекционных заболеваний у детей делится на два вида:**специфическую** и **неспецифическую.**

**Специфическая профилактика**, подразумевающая проведение специальных медицинских мероприятий, бывает двух видов:
-  **пассивная**, т.е. профилактика заболеваний путём введения в организм уже готовых иммунных сывороток, глобулинов и других специальных компонентов, повышающих защитные силы организма;
-  **активная,** т.е. профилактика заболеваний путём стимуляции выработки в организме иммунных тел путём введения вакцины.

 В настоящее время профилактические прививки или иммунопрофилактика является основным способом предотвращения различных инфекционных заболеваний у детей.

**Неспецифическая профилактика:**

**1.Гигиена**. Тщательно следите за гигиеной ребенка, как можно чаще надо мыть с мылом руки, особенно после чихания и кашля.

**2.Режим дня**, здоровый сон, хорошее питание. Голодный, не выспавшийся ребенок, наиболее уязвим для инфекций.

**3.Поддержка организма и иммунитета**. Проконсультируйтесь со специалистом и подберите ребенку витаминный комплекс. В периоды эпидемий инфекционных заболеваний, создавайте преграды для бактерий, мажьте нос оксолиновой мазью. Возможно, доктор посоветует принимать препараты для поднятия иммунитета. Грудных детей защитит материнское молоко, содержащиеся в нем иммуноглобулины помогут крохе бороться с инфекциями. Поэтому поддерживайте лактацию как можно дольше.

**4.Круг социальных контактов**. Источником инфекции чаще всего становятся люди, поэтому большое значение имеет круг социальных контактов ребенка, минимизируя общение с категориями риска (люди, которые могут быть носителями инфекций) в значительно уменьшите риск развития инфекционного заболевания у детей.

**5.Закаливание, правильное физическое развитие**. Самым лучшим способом закаливания являются естественные условия. Гуляйте больше на свежем воздухе, регулярно проветривайте жилье, не держите ребенка « в теплице», температура в детской должна быть на уровне 20 – 22 градусов. Следите и за уровнем влажности в помещении, в сухом помещении слизистые оболочки, защищающие органы дыхания быстро пересыхают и становятся уязвимы к бактериям и вирусам.