

ПРИНЯТО
Педagogическим советом
протокол № 5 от 22.11.2018 г
МБДОУ Б-детского сада «Светлячок»



**План МБДОУ «Благовещенский детский сад «Светлячок»
по организации применения профессиональных стандартов**

Таблица 1

**Список профессиональных стандартов, подлежащих применению
в МБДОУ «Благовещенский детский сад «Светлячок»**

№	Наименование профессионального стандарта	Наименование должностей	Реквизиты документа
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Воспитатель ДОУ	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013года №544н
2	Педагог – психолог (психолог в сфере образования)	Педагог-психолог	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года №514н
3	Бухгалтер	Главный бухгалтер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 №1061н
4	Повар	Повар	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Таблица 2

**Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или)
дополнительном профессиональном образовании работников**

№	Ф.И.О. работника	Потребность работников в образовании, дополнительном профессиональном образовании(повышении квалификации, профессиональной переподготовке)	Планируемый срок
1	Алексееенко Кристина Сергеевна	Повышение квалификации	3 кв 2020
2	Бобб Лидия Михайловна	Повышение квалификации	4 кв 2019
3	Верхогляд Нина Семеновна	Повышение квалификации	4 кв 2018
4	Вильгаук Любовь Алексеевна	Повышение квалификации	2 кв 2019
5	Галкина Елена Викторовна	Повышение квалификации	2 кв 2018
6	Гончарова Наталья Викторовна	Повышение квалификации	1 кв 2020
7	Гостева Ольга Александровна	Повышение квалификации	1 кв 2020
8	Горбатов Ирина Юрьевна	Повышение квалификации	4 кв 2019
9	Грязева Наталья Викторовна	Повышение квалификации	1 кв 2020
10	Дронова Алена Викторовна	Повышение квалификации	1 кв 2019
11	Иванкова Татьяна Викторовна	Повышение квалификации	1 кв 2021
12	Иванова Наталья Викторовна	Повышение квалификациям	3 кв 2020
13	Евсюкова Светлана Анатольевна	Повышение квалификации	4 кв 2020
14	Кислицина Лидия Николаевна	Повышение квалификация	2 кв 2019
15	Колтыгина Юлия Сергеевна	Повышение квалификация	4 кв 2019
16	Карпова Татьяна Юрьевна	Повышение квалификация	1 кв 2020

17	Колотилина Светлана Алексеевна	Повышение квалификации	4 кв 2019
18	Комарова Наталья Владимировна	Повышение квалификации	4 кв 2019
19	Красноперова Юлия Сергеевна	Повышение квалификации	4 кв 2023
20	Леонова Галина Ивановна	Повышение квалификации	4 кв 2020
21	Мороховец Наталья Николаевна	Повышение квалификации	2 кв 2019
22	Моисеева Светлана Николаевна	Повышение квалификации	2 кв 2020
23	Носова Екатерина Декнисовна	Повышение квалификации	3 кв 2019
24	Пуршева Людмила Ивановна	Повышение квалификации	4 кв 2019
25	Погулай Ирина Алексеевна	Повышение квалификации	2 кв 2019
26	Рапина Лариса Николаевна	Повышение квалификации	4 кв 2022
27	Сарымова Марьям Файзулловна	Повышение квалификации	4 кв 2021
28	Силтокова Юлия Александровна	Повышение квалификации	3 кв 2019
29	Хлудеева Марина Ивановна	Повышение квалификации	1 кв 2021
30	Хижняк Евгения Вячеславовна	Повышение квалификации	1 кв 2023
31	Чеботаева Ольга Николаевна	Повышение квалификации	4 кв 2019
32	Чуйко Нина Николаевна	Повышение квалификации	4 кв 2023
33	Шимолина Светлана Николаевна	Повышение квалификации	4 кв 2019
34	Шишкина Ольга Владимировна	Повышение квалификации	1 кв 2022

Таблица 3

План мероприятий по переходу на профессиональные стандарты

№	Название мероприятий	Ожидаемый результат	Сроки (месяц, год)	Ответственный
Подготовительный этап 2016				
1	Разработка документов сопровождающих	Приказ ОО		Галкина Е.В.

	процедуру изменения профстандартов (приказы о назначении ответственных лиц, описание процедуры применения)		
2	Подготовка плана ОО по организации применения профессиональных стандартов	Приказ ОО	Галкина Е.В.
Этап реализации планов по организации применения профессиональных стандартов 2017- июнь 2019			
3	Актуализация плана повышения квалификации профессиональной переподготовки, получения образования работников МБДОУ Благовещенского детского сада «Светлячок»	Ежегодный отчет о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, получении образования	Галкина Е.В.
4	Уведомление работников МБДОУ «Благовещенский детский сад «Светлячок» об изменениях условий труда в целях требований профессиональных стандартов		Галкина Е.В.
5	Формирование кадровой политики, основанной на требованиях профстандартов, в том числе: формирование штатного расписания (проверка наименования должностей в соответствии с ЕКС, справочником профессий и профстандартами); разработка (корректировка) должностных инструкций с учетом современных	Скорректированные: - штатное расписание; - должностные инструкции; - трудовые договоры;	Радина Л.Н.

	квалификационных требований, закрепленных в профстандартах, разработка критериев и показателей оценки деятельности (результативности) педагогических работников с учетом требований профстандартов; разработка (корректировка) трудовых договоров, положений о структурных подразделениях с учетом изменений описания трудовой функции/ трудовых действий при участии организаций профсоюзов			Радина Л.Н.
6	Заключение трудовых договоров с учетом должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг			
Обобщающий этап июль – декабрь 2019				
7	Проведение мониторинга по выявлению сильных и слабых сторон применения профстандартов работников образования и социальной сферы в трудовых отношениях			Галкина Е.В.

Таблица 4

Перечень локальных нормативных актов и других документов МБДОУ Б – детский сад «Светлячок», регламентирующих трудовые отношения.

№	Название локального акта	Реквизиты документа	Сроки внесения изменений
1.	Устав	11.09.2017г.	
2.	Коллективный договор	№2/18 от 09.01.2018г. 01.01.2019г.	
3.	Штатное расписание		
4.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ	Приказ № 2 от 09.01.2018г.	
5.	Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
6.	Положение об оценке эффективности и результативности деятельности педагогических работников МБДОУ Б – детский сад «Светлячок» при установлении ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
6.	Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
7.	Положение об организации охраны труда лиц, работающих в МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
8.	График сменности МБДОУ Б – детский сад	Приказ № 2 от 09.01.2018г	

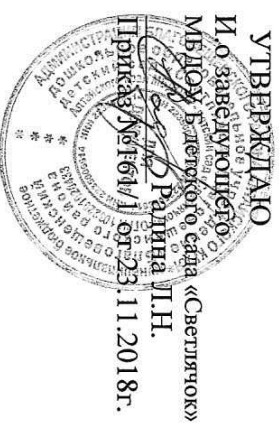
	«Светлячок»		
9.	Положение о суммированном учёте рабочего времени в МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
10.	Соглашение по охране труда на 2018 – 2020 годы	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
11.	Контингент работников, подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, согласно Приказу Минздравсоцзащиты РФ № 302Н от 12.04.2011г.	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
12.	Положение о системе нормирования труда в МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 147 от 11.10.2018г.	
13.	Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 18 от 15.01.2019г.	
14.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 111/1 от 24.07.2017г.	
15.	Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2/1 от 12.01.2016г.	
16.	Положение о рабочей программе педагога МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2/1 от 12.01.2016г.	
17.	Положение о педагогическом Совете в МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2/1 от 12.01.2016г.	
18.	Положение об обработке персональных данных работников МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 45 от 15.11.2012г.	
19.	Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2/1 от 12.01.2016г.	
20.	Положение о нормах профессиональной этики	Приказ № 2/1 от	

педагогических работников МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	12.01.2016г.	
---	--------------	--

Приложение. Дифференцированная программа (МБДОУ «Благовещенский детский сад «Светлячок» развития профессиональной компетентности педагогов)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 5 от 22.11.2018 г
МБДОУ Б-детского сада «Светлячок»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей
МБДОУ Б-детского сада «Светлячок»
Райкина Л.Н.
Приказ № 64/1 от 23.11.2018г.



Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ Б-детского сада «Светлячок» на 2019 -2021 годы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Благовещенский детский сад «Светлячок»
Благовещенского района Алтайского края

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Радина Лариса Николаевна

и.о. заведующего МБДОУ Б-детского сада «Светлячок»,
председатель райкома профсоюза
работников образования
Благовещенского района;

Галкина Елена Викторовна

старший воспитатель, почетный
работник общего образования
РФ;

Хижняк Евгения Вячеславовна

старший воспитатель, почетный
работник общего образования
РФ.

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8) управление профессиональным развитием педагогов в образовательных организациях общего образования Алтайского края планируется осуществляться на основе дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов образовательной организации и индивидуальных планов профессионального развития педагогов. В нашем детском саду была разработана дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов на 2016 -2018 годы, которая была успешно реализована. В связи истечением срока действия предыдущей программы в детском саду создана рабочая группа по разработке новой редакции программы и проведена подготовительная работа с педагогами по организации процедур самоанализа и самооценки профессиональной деятельности на основе требований профессионального стандарта «Педагог» и составлению индивидуальных планов профессионального развития.

Данная Программа разработана с учетом мнений всех педагогов МБДОУ Б-детского сада «Светлячок», в соответствии с их индивидуальными планами профессионального развития, составленных на основе самоанализа и самооценки профессиональной деятельности по требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Все вышеуказанные процедуры проводились на основе методических рекомендаций АКИПРО:

- ✦ «Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности учителя начального, основного, среднего общего образования, воспитателя дошкольного образования на основе профессионального стандарта «Педагог»;
- ✦ «Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагога на основе результатов самоанализа и

самооценки профессиональной деятельности»;

«Проектирование дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации»

Цель программы: определить направления и содержание работы с педагогическими кадрами МБДОУ Б-детского сада «Светлячок» по развитию профессиональной компетентности с учётом их актуальности для педагогического коллектива, в соответствии с требованиями ФГОС и индивидуальными планами профессионального развития воспитателей, составленных на основе самодиагностики и самооценки профессиональной деятельности по требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Задачи программы:

1. Систематизировать и обобщить профессиональные достижения воспитателей, зафиксированные ими в индивидуальных планах в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог», что необходимо для выявления внутренних ресурсов повышения профессиональной компетентности педагогов
2. Выявить общие проблемы воспитателей нашего детского сада. (компетенции (трудовые действия), являющиеся для педагогов дефицитами), зафиксировав их в «Обобщённом перечне профессиональных дефицитов педагогических работников МБДОУ Б-детского сада «Светлячок»
3. Определить цели, задачи, содержание и формы работы по развитию профессиональной компетентности и продолжению профессиональных дефицитов педагогических работников МБДОУ Б-детского сада «Светлячок»
4. Разработать План реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ Б-детского сада «Светлячок»
5. Проводить ежегодный мониторинг эффективности реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ Б-детского сада «Светлячок»

В Программу включены результаты анализа индивидуальных планов профессионального развития воспитателей МБДОУ Б-детского сада «Светлячок», систематизированы и обобщены профессиональные достижения педагогов, зафиксированные ими в индивидуальных планах в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта. Это позволит выявить внутренние ресурсы повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ Б-детского сада «Светлячок».

Выявлена степень готовности коллектива педагогов к реализации трудовых функций на уровне, позволяющем помогать коллегам в развитии их профессиональной компетентности. Степень готовности представлена через конкретные показатели (например, доля педагогов, способных представить свой опыт владения определёнными компетенциями по данной трудовой функции; доля компетенций (трудовых действий) по каждой трудовой функции, выделенных педагогами как профессиональные достижения и др.). Результаты анализа представлены в таблицах:

Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ ПЕДАГОГОВ МБДОУ Б - ДЕТСКОГО САДА « СВЕТЛЯЧОК »

Анализ готовности педагогов к развитию профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» по результатам самодиагностики и самооценки.

Таблица 1

Компетенции (трудовые действия), успешный опыт владения которыми, может быть предъявлен коллегам		Ф.И.О. педагогов - носителей опыта	Формы предъявления педагогами результатов успешного опыта реализации компетенции
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>			
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Галкина Е.В., ст. воспитатель	Хижняк Е.В., ст. воспитатель	Индивидуально-групповые занятия для новичков: «Школа владения компьютерной грамотностью»
	Карпова Т.Ю., воспитатель		Мастер-класс для новичков: «Работа воспитателя по ведению личного сайта педагога»
	Леонова Г.И., воспитатель		Мастер-класс: Освоение навыков работы в программе Power Point
	Хижняк Е.В., ст. воспитатель		Консультация: «Использование интерактивной доски в образовательной работе воспитателя»
	Иванкова Т.В., воспитатель		Практикум: Общение с родителями по скайпу.
		Шишкина О.В., воспитатель	Открытое занятие с использованием электронных образовательных ресурсов
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>			
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации		Хижняк Е.В., ст. воспитатель	Консультация: «Значение традиций в жизни детского сада»
Создание в группах детско-взрослых общностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников		Колтыгина Ю.С., педагог-психолог	Семинар: «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи»
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>			

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Радина Л.Н., старший воспитатель	Консультация: Разработка (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка
	Колтыгина Ю.С., педагог-психолог	Практикум: «Модель взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
	Хижняк Е.В., старший воспитатель	Консультация: Реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»</i>		
Активное использование неформальной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Евсюкова С.А., воспитатель	Групповая консультация на тему: «Способы направления и поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности». Презентация опыта работы.
* В итоговую таблицу взяты не все достижения указанных педагогами в своих ИПП, а только актуальные - те, которые согласуются с общими проблемами педагогов детского сада и задачами сегоднешнего дня.		

Проблемы развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с должностными обязанностями

Трудовая функция: Обучение

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы- 4 человека-12 %
 - Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды- 7 человек- 20 %
 - Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)- 11 человек -32 %
- педагогов указали недостаточно свободное владение ИКТ –компетенностями для планирования, реализации и оценки

образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

- Организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом *возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона* -5 человек-15 %

Трудовая функция: Воспитательная деятельность

- Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации-3 человека-8% воспитателей указали проблемы в данной работе
- Создание в группах детско-взрослых общностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников-11 человек -32 %

Трудовая функция: Развивающая деятельность

- Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка- 3 человека-8% воспитателей указали проблемы в данной работе
- Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума- 3 человека-8%
- Составление (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося- 3 человека-8%

Трудовая функция: Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

- Активное использование неформальной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности-7 педагогов-20 %

Перечень дефицитов педагогов ДОУ по результатам самонализа и самооценки

Таблица 2

Компетенции (трудовые действия), являющиеся для педагогов дефицитами	Ф.И.О. воспитателей, имеющих дефициты	Формы работы по преодолению дефицитов
Трудовая функция «Общественно-педагогическая функция. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Алексеев К.С. Иванова Н.В. Моисеева С.Н. Носова Е.Д.	Семинар-практикум Хижняк Е.В. на тему: «Разработка рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ»
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Силокова Ю.А. Худяева М.И. Дронова А.В. Евсюкова С.А. Гостева О.А. Гончарова Н.В. Карпова Т.Ю.	Включение данных педагогов в состав рабочей группы по разработке программы развития МБДОУ Б- детского сада «Светлячок» на 2020-2023 годы. Консультация Галкиной Е.В.: «Цели, структура и этапы создания программы развития детского сада».
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Алексеев К.С. Бобб Л.М. Вильяук Л.А. Горбатов И.Ю Колотилина С.А. Красноперова ЮС Пушова Л.И. Поголий ИА Сарымова МФ Чеботаева ОН Шимолина СН	• Мастер-класс для новичков Карповой Т.Ю., воспитателя: «Работа воспитателя по ведению личного сайта педагога» • Мастер-класс Леоновой Г.И., музыкального руководителя: Освоение навыков работы в программе Power Point • Консультация Дроновой А.В., воспитателя : «Участие воспитателей в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» • Консультация: «Подготовка и оформление материалов к участию в конкурсах»

Организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Алексеев К.С. Иванова Н.В. Моисеева С.Н. Носова Е.Д. Силокова Ю.А.	Консультация: - «Региональный компонент образовательной программы ДОУ»-Галкиной Е.В. - «Учет возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона в повседневной жизни и воспитании дошкольника» Хижняк Е.В. Презентация из опыта работы педагогов ДОУ на тему: «Учет возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона в повседневной жизни и воспитании дошкольника»
--	--	--

Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Воспитание»

Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Алексеев К.С. Иванова Н.В. Носова Е.Д.	Консультация Хижняк Е.В.: «Значение традиций в жизни детского сада» Учет традиций при планировании воспитательно-образовательной работы
Создание в группах детско-взрослых общностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Алексеев К.С. Дронова А.В. Евсюкова С.А. Иванова Н.В. Карпова Т.Ю. Моисеева С.Н. Носова Е.Д. Силокова Ю.А. Хлудева М.И. Гончарова Н.В.	Семинар-практикум: С участием педагога психолога Колтыгинной Ю.С. Клубы по интересам, творческие группы и партнерские сообщества Общественные объединения, тренинговые группы, проектные группы Театральная студия Черемушки-РМО

Трудовая функция «Развивающая деятельность»

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Консультация старшего воспитателя: Педагогические стратегии, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования Консультация педагога-психолога: Оценивание текущего состояния и перспектив развития ребенка Самостоятельное изучение методической литературы по проблеме Практикум: «Составление программы индивидуального развития ребенка»
---	--

Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума- 3 человека-8%	Консультация педагога-психолога Колтыпиной Ю.С.: «Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада»
---	---

Составление (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики обучающегося (портрета) личности	Практикум педагога-психолога Колтыгиной Ю.С. «Как написать психолого-педагогическую характеристику на ребенка дошкольного возраста» Составление характеристик детей, находящихся по опекой.

Трудовая функция: Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Активное использование неформальной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Алексенко К.С. Дронова А.В. Иванова Н.В. Карпова Т.Ю. Моисеева С.Н. Носова Е.Д. Силокова Ю.А.	Групповая консультация Евсюковой С.А. на тему: «Способы направления и поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности». Презентация опыта работы.
---	---	--

Раздел III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ Б - ДЕТСКОГО САДА «СВЕТЛЯЧОК» НА 2019-21 ГОДЫ

Цель : организовать активную методическую работу по устранению общих проблем профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задачи программы:

1. Сократить долю воспитателей ДОУ, имеющих дефициты по общепедагогической функции «Обучение»:
 - разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы- на 100 %
 - участии в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды- на 100 %
 - формированию навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями -на 70 %
 - организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона—на 100 %
2. Сократить долю воспитателей ДОУ, имеющих дефициты по общепедагогической функции «Воспитание»:
 - созданию, поддержанию уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации-на 80 %
 - созданию в группах детско-взрослых общностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников-на 90 %

3. Сократить долю воспитателей ДООУ, имеющих дефициты по общепедагогической функции «Развивающая деятельность»:
 - разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка -на 90 %
 - взаимодействию с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума- на 80%
 - составлению (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики обучающегося на 100 %
4. Сократить долю воспитателей ДООУ, имеющих дефициты по общепедагогической функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»:
 - активному использованию недирективной помощи и поддержке детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности-на 100 %.

Раздел IV. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ Б-ДЕТСКОГО САДА «СВЕТЛЯЧОК»

Таблица 3

Компетенции (группы детей), выявляющиеся для педагогов дефицитами	Ф.И.О. педагогов, имеющих соответствующие дефициты	Формы работы по преодолению дефицитов	Сроки	Формы представления результатов освоения компетенции
1	2	3	4	5
Внутреннее профессиональное развитие педагогов				
Разработка и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Алексеев К.С. Иванова Н.В. Моисеева С.Н. Носова Е.Д.	Семинар-практикум Хижняк Е.В. на тему: «Разработка рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДООУ»	Май 2019	Рабочие программы воспитателей на 2019-20 учебный год

Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Сипокова Ю.А. Худяева М.И. Дронова А.В. Евсюкова С.А. Гостева О.А. Гончарова Н.В. Карпова Т.Ю.	Включение данных педагогов в состав рабочей группы по разработке программы развития МБДОУ Б- детского сада «Светлячок» на 2020-2023 годы. Консультация Галкиной Е.В.: «Цели, структура и этапы создания программы развития детского сада».	IV квартал 2019	Программа развития МБДОУ Б- детского сада «Светлячок» на 2020-2023 годы.
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными и технологиями	Алексеев К.С. Бобб Л.М. Вильгаук Л.А. Горбатов И.Ю Колотилина С.А. Красноперова ЮС Пушова Л.И. Погулий ИА Сарымова МФ Чеботова ОН Шимолина СН	Мастер-класс для новичков Карповой Т.Ю., воспитатели: «Работа воспитатели по ведению личного сайта педагога» Мастер-класс Леоновой Г.И., музыкального руководителя: Освоение навыков работы в программе Power Point Консультация Дроновой А.В., воспитатели : «Участие воспитателей в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» Консультация Галкиной Е.В.: «Подготовка и оформление материалов к участию в конкурсах»	Весь период 2019-21 г.г.	Создание и ведение личных сайтов педагогов
Организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-	Алексеев К.С. Иванова Н.В. Моисеева С.Н. Носова Е.Д. Сипокова Ю.А.	Консультация: - «Региональный компонент образовательной программы ДОУ»- Галкиной Е.В. - «Учет возможностей образовательной организации, места жительства и	2020	Презентация из опыта работы педагогов ДОУ на тему: «Учет возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона в повседневной жизни и

исследовательско-й, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона		историко-культурного своеобразия региона в повседневной жизни и воспитании дошкольника» Хижняк Е.В.		воспитании дошкольника»
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Алексеев К.С. Иванова Н.В. Носова Е.Д.	Консультация Хижняк Е.В.: «Значение традиций в жизни детского сада»	2020	Учет традиций при планировании воспитательно-образовательной работы
Создание в группах детского-взрослых общностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Алексеев К.С. Дронова А.В. Евсюкова С.А. Иванова Н.В. Карпова Т.Ю. Моисеева С.Н. Носова Е.Д. Ситюкова Ю.А. Худякова М.И. Гончарова Н.В.	Семинар-практикум: С участием педагога психолога Колтыгиной Ю.С. Клубы по интересам, творческие группы и партнерские сообщества Общественные объединения, тренинговые группы, проектные группы Театральная студия Черемушки-РМО	2019	Презентации совместных проектов(дети- родители- педагоги.)
Разработка (совместно с	Дронова А.В. Евсюкова С.А.	Консультация старшего воспитателя: Педагогические стратегии ,	2021	Карты индивидуального развития ребенка

другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Иванова Н.В.	обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования Консультация педагога-психолога: Оценивание текущего состояния и перспектив развития ребенка Самостоятельное изучение методической литературы по проблеме Практикум: «Составление программы индивидуального развития ребенка»		
Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Моисеева С.Н. Носова Е.Д. Гончарова Н.В.	Консультация педагога-психолога Колтыгиной Ю.С.: «Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада»	2021	материалы психолого-медико-педагогического консилиума (протоколы и др.)
Составление (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики (портрет) личности обучающегося	Моисеева С.Н. Носова Е.Д. Алексеев К.С.	Практикум педагога-психолога Колтыгиной Ю.С. «Как написать психолого-педагогическую характеристику на ребенка дошкольного возраста»	2021	Характеристики детей, находящихся по опеке
Активное использование недирективной помощи и поддержка детской	Алексеев К.С. Дронова А.В. Иванова Н.В. Карпова Т.Ю. Моисеева С.Н. Носова Е.Д. Сипокова Ю.А.	Групповая консультация Евсиковой С.А. на тему: «Способы направления и поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности». Презентация опыта работы	Январь 2019	Информация о проделанной работе на педагогическом совете

инициативы и самостоятельность и в разных видах деятельности				
<i>Развитие профессиональной компетентности педагогов в профессиональных сообществах (муниципальные МО, краевые отделения УМО)</i>				
Компетенции (тру-довые действия), являющиеся для педагогов дефиц-тими	Ф.И.О. педагогов, имеющих соответ-ствующие дефициты	Формы работы по преодолению дефицитов	Сроки	Формы представления результатов освоения компетенции
все педагоги	Районные методические объединения	ежегодно	Информация на планерке	
Воспитатели по потребности	Стажерские практики	ежегодно	Информация на педсовете	
Педагоги, аттестующиеся на высшую КК	Окружные мероприятия	По потребности	Информация на педсовете	
все педагоги	Размещение материалов из опыта работы на личных сайтах	систематически	Отчет на итоговом педсовете ежегодно	
Побуждение инициативных педагогов	Размещение на странице «Общественно – профессиональная экспертиза» разработок проектов, занятий, тематических и рабочих программ		Информация на педсовете и РМО	
Побуждение инициативных педагогов	Участие в экспертизе авторских педагогических разработок		Информация на педсовете и РМО	
<i>Повышение квалификации педагогов в образовательных организациях дополнительного профессионального образования</i>				
Курсы повышения квалификации по тематике, связанной с ФГОС ДО, профстандартом, актуальным темам по потребности ДОО (техническим заданиям) и самих	Все педагоги 1 раз в три года, вновь принятые педагоги	Очные, очно-заочные и дистанционные формы прохождения ПК	В течение всего периода	Информация в годовом плане работы ДОО

педагогов				
-----------	--	--	--	--

**Раздел V. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ Б-
ДЕТСКОГО САДА «СВЕТЛЯЧОК»
(Мониторинг эффективности реализации)**

Таблица 4

Показатели эффективности	31.08.2019	31.08.2020	31.08.2021
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>			
Доля воспитателей от общего числа воспитателей ДООУ, имеющих дефициты по трудовой функции (в %)			
Наиболее эффективные формы работы по преодолению дефицитов			
Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетенции			
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>			
Доля воспитателей от общего числа воспитателей ДООУ, имеющих дефициты по трудовой функции (в %)			
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>			
Доля воспитателей от общего числа воспитателей ДООУ, имеющих дефициты по трудовой функции (в %)			
Наиболее эффективные формы работы по преодолению дефицитов			
Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетенции			
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»</i>			
Доля воспитателей от общего числа воспитателей ДООУ, имеющих дефициты по трудовой функции (в %)			

Раздел VI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Таблица 5

№ п/п	Содержание изменений, дополнений	Дата внесения изменений	Основания внесения изменений
----------	----------------------------------	----------------------------	------------------------------

Таблица 3

План мероприятий по переходу на профессиональные стандарты

№	Название мероприятий	Ожидаемый результат	Сроки (месяц, год)	Ответственный
Подготовительный этап 2016				
1	Разработка документов сопровождающих процедуру изменения профстандартов (приказы о назначении ответственных лиц, описание процедуры применения)	Приказ ОО		Галкина Е.В.
2	Подготовка плана ОО по организации применения профессиональных стандартов	Приказ ОО		Галкина Е.В.
Этап реализации планов по организации применения профессиональных стандартов 2017- июнь 2019				
3	Актуализация плана повышения квалификации профессиональной переподготовки, получения образования работников МБДОУ Благовещенского детского сада «Светлячок»	Ежегодный отчет о повышении квалификации, профессиональной переподготовке,		Галкина Е.В.

		получении образования		
4	Уведомление работников МБДОУ «Благовещенский детский сад «Светлячок» об изменении условий труда в целях учета требований профессиональных стандартов			Галкина Е.В.
5	Формирование кадровой политики, основанной на требованиях профстандартов, в том числе: формирование штатного расписания (проверка наименования должностей в соответствии с ЕКС, справочником профессий и профстандартами); разработка (корректировка) должностных инструкций с учетом современных квалификационных требований, закрепленных в профстандартах, разработка критериев и показателей оценки деятельности (результативности) педагогических работников с учетом требований профстандартов; разработка (корректировка) трудовых договоров, положений о структурных подразделениях с учетом изменения описания трудовой функции/ трудовых действий при участии организаций профсоюзов	Скорректированные: - штатное расписание; - должностные инструкции; - трудовые договоры;		Радина Л.Н.

6	Заключение трудовых договоров с учетом должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг			Радина Л.Н.
Обобщающий этап июль – декабрь 2019				
7	Проведение мониторинга по выявлению сильных и слабых сторон применения профстандартов работников образования и социальной сферы в трудовых отношениях			Галкина Е.В.

Таблица 4

Перечень локальных нормативных актов и других документов МБДОУ Б – детский сад «Светлячок», регламентирующих трудовые отношения.

№	Название локального акта	Реквизиты документа	Сроки внесения изменений
1.	Устав	11.09.2017г.	
2.	Коллективный договор	№2/18 от 09.01.2018г.	
3.	Штатное расписание	01.01.2019г.	
4.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ	Приказ № 2 от 09.01.2018г.	

5.	Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
6.	Положение об оценке эффективности и результативности деятельности педагогических работников МБДОУ Б – детский сад «Светлячок» при установлении ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
6.	Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
7.	Положение об организации охраны труда лиц, работающих в МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
8.	График сменности МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
9.	Положение о суммированном учёте рабочего времени в МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
10.	Соглашение по охране труда на 2018 – 2020 годы	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
11.	Контингент работников, подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, согласно Приказу Минздравсоцзащиты РФ № 302Н от 12.04.2011г.	Приказ № 2 от 09.01.2018г	
12.	Положение о системе нормирования труда в МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 147 от 11.10.2018г.	
13.	Положение о порядке проведения	Приказ № 18 от 15.01.2019г.	

	самообследования МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»		
14.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 111/1 от 24.07.2017г.	
15.	Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2/1 от 12.01.2016г.	
16.	Положение о рабочей программе педагога МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2/1 от 12.01.2016г.	
17.	Положение о педагогическом Совете в МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2/1 от 12.01.2016г.	
18.	Положение об обработке персональных данных работников МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 45 от 15.11.2012г.	
19.	Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2/1 от 12.01.2016г.	
20.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ Б – детский сад «Светлячок»	Приказ № 2/1 от 12.01.2016г.	